

Információs és kommunikációs technológiák

Magyar Andrea

SZTE Neveléstudományi Intézet

A gyakorlat során áttekintjük az oktatás során használható és a tanítási-tanulási folyamatba hatékonyan integrálható információs és kommunikációs technológiákat és gyakorlati alkalmazási lehetőségeiket. Megismerkedünk többek között a Classmate PC, UMPC, tablet PC, okostelefonok, szavazórendszerek, interaktív tábla használatával, a web 2.0-ás technológiákkal, film-, és zene szerkesztésére alkalmas szoftverekkel.

Tematika:

1. Web 2.0-es alkalmazások (közösségi oldalak, dokumentum, kép, zene és videó megosztó oldalak, blogok, podcastok, wikik, online tananyagkészítő szoftverek)
2. Kép-, zene- és filmszerkesztésre alkalmas szoftverek (Windows Movie Maker)
3. Classmate, UMPC, tabletPC, iPad, iPhone, okostelefonok
4. Technológia alapú mérés-értékelés és fejlesztés lehetőségeinek áttekintése
5. Interaktív tábla szoftver (Interwrite)
6. Szavazórendszer szoftver

A kurzus teljesítésének feltétele:

1. Pármunkában – 2 fő – elkészített poszter (Információs és kommunikációs technológiák és az oktatás címmel),
2. Egyéni munkában elkészített reklámfilm vagy ppt (kulcsszavak: oktatás, tanulás, kommunikáció, 21. század, elvárások, IKT, tudásalkalmazás),
3. Két web 2-es alkalmazás prezentálása,
4. Szavazórendszer és interaktív tábla kreatív használatának elsajátítása,
5. Egyéni munkában - egy tanóra anyagának elkészítése interaktív tábla szoftverrel beleépített szavazórendszeres és multimédiás elemeket felhasználó feladatokkal,
6. Aktív részvétel az órák 80%-án.

Szakirodalom:

Molnár Gyöngyvér és Kárpáti Andrea (2012): Informatikai műveltség. In: Csapó Benő (szerk.): Mérlegen a magyar iskola. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 441-476. [\[PDF\]](#)

Molnár Gyöngyvér (2010): Technológia-alapú mérés-értékelés hazai és nemzetközi implementációi. Iskolakultúra, 7-8. sz. 22-34. o. [\[PDF\]](#)

Molnár Gyöngyvér (2011): Az információs-kommunikációs technológiák hatása a tanulásra és oktatásra. Magyar Tudomány, 2011. 9. sz. 1038-1047. [\[HTML\]](#)

Ollé János (2012): Virtuális környezet, virtuális oktatás. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

Merényi Ádám, Szabó Vince és Takács Attila (2006, szerk.): 101 ötlet innovatív tanárok részére. Jedlik Oktatási Stúdió, Microsoft, Budapest. [\[HTML\]](#)

Kárpáti Andrea, Molnár Gyöngyvér, Tóth Péter és Főző Attila (2008, szerk.): A 21. század iskolája. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest. [\[PDF\]](#)

Bedő Andrea és Schlotter Judit (2008): Az interaktív tábla. Műszaki Kiadó, Budapest.

Marc Prensky (2008): The Role of Technology. [[PDF](#)]

Bedő Andrea és Schlotter Judit (2008): Az interaktív tábla. Műszaki Kiadó, Budapest.

Dancsó Tünde (2007): A Sulinet Digitális Tudásbázis tananyagainak felhasználása az
oktatásban. Új Pedagógiai Szemle, 9. sz. 128-143. [[HTML](#)]